



Pour communiquer avec nous et motiver l'absence de votre enfant :

scr.vieux-verger@csspo.gouv.qc.ca

819-684-0222 Poste 811 700

Notre site WEB

<https://vieuxverger.csspo.gouv.qc.ca/>

Notre groupe Facebook

École du Vieux-Verger (Officiel)

N'oubliez pas de répondre aux questions de sécurité!

INFO-PARENTS

Septembre 2023

Bonjour chers parents!

Encore cette année, nous avons eu une belle rentrée scolaire qui s'est déroulée tout en douceur. Quel plaisir ce fut de vous revoir et de retrouver les élèves!

Vous recevez aujourd'hui l'Info-Parents du mois de septembre. Vous êtes invités à bien lire le tout pour prendre connaissance d'informations importantes.

Merci

Viviane Poirier et Geneviève Bédard

Direction, École du Vieux-Verger

Consentement photos et sorties dans le quartier

Si ce n'est pas déjà fait, tous les parents sont priés de remplir ce formulaire pour chacun de leur enfant, afin de nous donner ou non votre consentement pour des photos qui seraient prises lors d'activités spéciales à l'école et pour les sorties dans le quartier.

<https://forms.office.com/r/EEJwm3XJER>

Un petit mot de votre OPP - Fête de la rentrée le 14 septembre

« Pour souligner la rentrée scolaire 2023-2024, les élèves et leurs familles ainsi que l'équipe-école de l'École du Vieux-Verger sont invités à venir célébrer le jeudi 14 septembre dans la cour d'école. Nous vous attendons de 17h à 19h.

À l'honneur : ambiance festive, distribution d'épis de maïs et autres gourmandises. Il y en aura pour tous les goûts !

Apportez ce que vous voulez boire (eau, jus, etc.) car il ne sera pas permis d'accéder aux buvettes de l'école.

Nous vous attendons en grand nombre!

Bien à vous, votre OPP »

Stationnement – Merci!

Un grand merci à vous tous chers parents pour votre collaboration remarquable. Par votre vigilance et votre respect des nouvelles consignes, vous contribuez à assurer la sécurité de nos élèves et des membres du personnel.

Comme vous le savez, le stationnement est interdit d'accès entre 7h et 15h30. S'il advenait que ce soit un autre membre de votre famille qui devait venir chercher votre enfant, svp, veuillez l'informer qu'il doit utiliser le débarcadère sur Wilfrid-Lavigne ou se stationner dans les rues du voisinage.

Offre d'ateliers pour les parents d'enfant ayant un TDAH

En pièce jointe de cet Infos-Parents, une offre pour les parents ayant un enfant vivant avec un TDA/H. Cette offre s'adresse aux parents des écoles primaires et secondaires. Si

cela vous intéresse, toutes les informations sont inscrites dans le document pour procéder à votre inscription.





L'évaluation au service de l'apprentissage

À l'École du Vieux-Verger, nous avons un comité pédagogique qui se penche sur les meilleures approches appuyées par la recherche, et ce, pour permettre aux élèves de faire des apprentissages significatifs qui les guideront vers la réussite.

Prenant en considération l'expérience vécue dans d'autres écoles du CSSPO, dont une école étant considérée comme une référence à travers le Québec, les résultats de la recherche, nos réflexions et à la suite de la consultation de toutes nos enseignantes, nous avons décidé d'aller de l'avant avec une approche qui vous informera régulièrement des progrès de votre enfant, mais qui impliquera davantage nos élèves dans leur propre réussite.

L'évaluation critériée

Il existe différents types d'évaluation. Cette année, les enseignantes ajouteront à leur pratique, l'évaluation critériée. Sur certaines évaluations de votre enfant, surtout en lecture, vous ne retrouverez plus les pourcentages habituels, mais plutôt un chiffre de 1 à 4 ou un symbole associé au chiffre.

4	 <p>Wow! Dans le mille!</p>	COMPETENCE MARQUEE Votre enfant maîtrise la compétence avec une grande facilité.
3	 <p>Bravo! Bien visé!</p>	COMPETENCE ACQUISE Votre enfant maîtrise généralement la compétence.
2	 <p>Bien! Cible atteinte!</p>	COMPETENCE MINIMALE Votre enfant maîtrise la compétence avec quelques difficultés.
1	 <p>Tir à améliorer!</p>	COMPETENCE NON ACQUISE Votre enfant maîtrise peu ou pas la compétence. <u>Il est en deçà des attentes.</u>

Ces chiffres ou ces symboles peuvent être écrits directement sur la copie de votre enfant ou se retrouver à l'intérieur d'une grille d'évaluation. À la fin de l'étape, les enseignantes utiliseront les traces accumulées pour porter leur jugement professionnel. Le tout sera ensuite converti en pourcentage pour répondre aux exigences du bulletin.

Le résultat de votre enfant reflètera donc réellement là où il se situe, plutôt que de faire un cumul de points ou une moyenne de ses évaluations.

Nous souhaitons y aller graduellement, cette année toutes les enseignantes feront ce changement, au moins, en lecture. Pour certains niveaux qui utilisaient déjà cette approche, cela pourrait être dans plus d'une matière.

Évaluation critériée vs évaluation traditionnelle

Avec la méthode traditionnelle d'évaluation, les résultats sont additionnés selon une certaine pondération. Par exemple, si votre enfant a 50% lors d'une première évaluation parce qu'il est au début de ses apprentissages et que c'est encore fragile, qu'à la 2^e évaluation il obtient 65% et à la 3^e évaluation 80%, parce qu'il chemine et fait des apprentissages, il obtiendrait la note finale de 65%. Vous conviendrez que ce résultat n'est pas représentatif de son cheminement puisque lors de la dernière évaluation, il a démontré qu'il avait cheminé et appris en obtenant 80%.

Un petit vidéo explicatif

Pour bien comprendre l'évaluation critériée, veuillez cliquer sur ce lien pour visionner un court vidéo qui démontre clairement la nouvelle approche qui guidera notre philosophie d'évaluation.

<https://www.youtube.com/watch?v=ltW6gSS4tvA>

Le bulletin en pourcentage

Comme mentionné, sur le bulletin, vous verrez quand même un pourcentage. Les parents qui vivent cette expérience dans d'autres écoles mentionnent qu'ils apprécient davantage cette approche puisque cela leur permet de savoir et de mieux comprendre où se situe leur enfant.

Quand on y pense, qu'est-ce que la note 71% versus 72% nous donne comme information? Il est difficile de savoir exactement ce qu'un enfant doit travailler avec une échelle à 100 niveaux (100%). L'évaluation critériée à 4 niveaux permet de mieux comprendre où l'enfant se situe, tant pour le parent que pour l'élève lui-même.

Si vous souhaitez en apprendre davantage au sujet de notre philosophie de l'évaluation, vous êtes invités à cliquer sur ce lien qui vous dirigera vers document conçu par le Conseil supérieur de l'éducation.

<https://www.cse.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/2019/02/2019-02-evaluer-pour-que-ca-compte-vraiment-rapport-2016-2018-etat-et-besoins-napperon.pdf>

Dossiers direction

Bien que nous travaillons en équipe et que tous les élèves de l'École du Vieux-Verger sont nos élèves, nous souhaitons vous informer que c'est Madame Geneviève Bédard qui est responsable des élèves du préscolaire, de 1^{re} et 2^e année ainsi des groupes 071 et 072. De son côté, Madame Poirier est responsable des élèves de la 3^e, 4^e, 5^e et 6^e année, ainsi que des groupes 073 et 074.

Départ hâtif – avant 11h30

Pour des raisons de logistique, si vous devez venir chercher votre enfant **durant la journée**, pour un départ hâtif, nous vous prions d'informer **le secrétariat par courriel ou téléphone**, dès que possible ou le jour même **avant 11h00**.

Dans l'éventualité où ce serait par courriel, assurez-vous de mettre **l'enseignante de l'enfant en cc**. Les changements de dernière minute, en fin de journée, augmentent le risque d'erreur et c'est ce que nous voulons éviter!

Groupe Facebook

Si ce n'est pas déjà fait, nous vous invitons à vous abonner à notre groupe Facebook – École du Vieux-Verger (Officiel). **Des questions d'adhésion obligatoires sont également posées, telles que, le nom de votre enfant et son niveau**. Cette procédure permet de nous assurer que les membres du groupe ont bel et bien un lien avec l'École du Vieux-Verger.

Également, les publications qui s'y trouveront devront préalablement être autorisées par les administrateurs du groupe. Vous y trouverez de l'information utile qui se partage bien via les médias sociaux et qui parfois nous donne la chance de rejoindre rapidement, un grand nombre de personnes. Évidemment, toutes les communications officielles seront

aussi envoyées par courriel, afin de ne pas oublier nos parents qui n'utilisent pas Facebook.

Médicament

À titre d'information ou de rappel, si votre enfant doit prendre une médication à l'école, il est obligatoire de remplir le formulaire à cet effet. Au besoin, adressez-vous à la secrétaire, elle pourra vous le transmettre.

Puis, pour les **élèves du préscolaire, à la 6^e année**, le médicament devra rester au secrétariat, sous clé, et non dans le sac d'école ou dans la boîte à lunch. Les enfants concernés n'auront qu'à se rendre comme convenu au secrétariat pour la prise de la médication!

Activités parascolaires

Vous recevrez dans les prochaines semaines l'offre de parascolaire pour la saison automnale. Les inscriptions suivront sous peu.

Service de traiteur et pizza

À la suite d'une rencontre du conseil d'établissement, cette année, nous avons opté pour la compagnie Mazzola. Le service sera disponible à compter du **11 septembre** et tout doit se faire en ligne sur leur site Internet : <https://mazzola.ca/>

Le traiteur sera disponible tous les jours, sauf le mardi. Puisqu'éventuellement, en **octobre**, nos élèves et les enseignantes de 6^e année organiseront les dîners **MARDI-PIZZA**. À suivre...